

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЧУВАШСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ОКРУГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В. КОЧЕТОВА»**

**Рабочая программа  
по предмету вариативной части учебного плана  
«Основы военной службы»  
Уровень образования: среднее общее  
Класс: 10-11 классы**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



В.А. Краснов

«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.А. Жуков



«01» сентября 2023 г.

Разработчик(и):

Кольцов Владимир Васильевич, старший воспитатель

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету вариативной части учебного плана «Основы военной службы» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Федеральным законом от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральным Законом «О статусе военнослужащих»;
- Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. №1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации» от 10.11.2007 г. № 1495;
- Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации (введенным в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11.03.2006 г. №111);
- Боевым уставом сухопутных войск часть III, взвод, отделение, танк (введенным в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 19.07.1982 г. №50);
- Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова» (далее – Кадетского корпуса);
- учебного плана Кадетского корпуса.

#### Актуальность курса.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» и социализации личности.

В последнее время в различных сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности по формированию мировоззрения у подрастающего поколения. Утратили свою актуальность в подростковой сфере такие ценности, как любовь к Родине

и гордость за принадлежность к ней; причастность к защите Отечества, верность культурно-национальным, духовным, героическим традициям предков; сохранение памяти о павших за Родину и знаний об истории своего народа. Ухудшились физическое и психическое состояние подрастающего поколения.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны является приоритетным направлением воспитательной работы Кадетского корпуса.

**Цель программы:** формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем развития у обучающихся интереса к военному делу, оказания помощи подросткам в выборе профессии, создания условий для полноценного интеллектуального, личностного и физического развития детей, духовно-нравственного воспитания, ознакомления обучающихся с национальной культурой, национальными ценностями своего государства и других стран, традициями Русской армии.

#### Задачи:

##### *Обучающие:*

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и армии в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- организовать усвоение специфических знаний из области воинских профессий и на основе этого их осознанная профессиональная ориентация;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий;
- обеспечить удовлетворение потребностей ребёнка и его родителей в сфере образовательных услуг.

##### *Развивающие:*

- развитие способностей, инициативы и самостоятельности обучающихся;
- развитие мышления, памяти, внимания, интеллекта, сферы чувств;
- развитие познавательного интереса;
- развитие способности применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитывать интерес к военным профессиям;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

##### *Воспитательные:*

- создать условия для военно-патриотического воспитания учащихся;
- обеспечить социальную защиту детей путём отвлечения их от влияния бездуховной криминальной среды;



- формировать у детей навыки и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников, а также воспитывать у них чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме подготовки, с тем, чтобы кадеты, призванные в Вооружённые Силы Российской Федерации (далее – ВС РФ) или поступившие в образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации смогли в короткие сроки овладеть необходимыми знаниями и навыками. Она также даёт возможность учащимся усвоить назначение Российских Вооружённых Сил, их характеристику и особенности, военной присяги, общевоинских уставов и предметов боевой подготовки.

Основное направление курса: способствовать воспитанию у подрастающего поколения, будущих защитников желания и психологической готовности служить в ВС РФ.

В программе каждого года обучения заложены: практическая (строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, инженерная подготовка, РХБЗ, военная топография,) и теоретическая (огневая подготовка, тактическая подготовка, инженерная подготовка, РХБЗ, военная топография, общевоинские уставы).

Раздел «Строевая подготовка» является обязательным разделом для всего периода обучения. Оно закаливает волю кадет, совершенствует их умение владеть телом, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, настойчивость, что способствует соблюдению и укреплению дисциплины.

Каждый прием нужно отрабатывать многократными тренировками, которые не прекращаются и в последующем, иначе в его выполнении будет потеряна четкость и красота исполнения.

Строевая подготовка кадет совершенствуется на всех занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни.

Практическая часть преподается в течение учебного года.

Программа будет способствовать воспитанию у подрастающего поколения, будущих защитников необходимости служить в армии и психологически подготавливать себя стойко переносить все тяготы и лишения воинской службы.

Данная программа планируется реализовываться всем воспитательским составом Кадетского корпуса.

**Возраст детей,** участвующих в реализации программы, 16-18 лет.

**Сроки реализации программы.** Продолжительность образовательного процесса – 2 года.

**Место предмета вариативной части учебного плана «Основы военной службы» в учебном плане.**

Согласно учебному плану Чувашского кадетского корпуса предмета «Основы военной службы» отводится следующее количество часов:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34

### Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий по этапам

Год обучения	Виды универсальных учебных действий
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	
<b>10 класс</b>	<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</li> <li>адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.</li> </ul> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;</li> <li>адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.</li> </ul>
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
<b>10 класс</b>	<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;</li> <li>осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</li> </ul> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</li> </ul>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>	
<b>10 класс</b>	<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;</li> <li>устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;</li> <li>структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;</li> <li>основам реализации проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>давать определение понятиям;</li> </ul> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основам рефлексивного чтения.</li> </ul>
<b>Личностные универсальные учебные действия</b>	
<b>10 класс</b>	<p>В рамках нижеперечисленных компонентов будут сформированы:</p> <p><u>когнитивный компонент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>образ социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;</li> </ul> <p><u>ценностный и эмоциональный компоненты</u></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;</li> <li>уважение к истории, культурным и историческим памятникам;</li> </ul> <p><u>деятельностный (поведенческий) компонент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);</li> <li>готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащегося;</li> </ul> <p>формирование чувства ответственности за результаты подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия</li> </ul>
---

Год обучения	Виды универсальных учебных действий
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	
<b>II класс</b>	<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</li> <li>адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.</li> </ul> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;</li> <li>адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.</li> </ul>
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
<b>II класс</b>	<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;</li> <li>осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</li> </ul> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</li> </ul>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>	
<b>II класс</b>	<p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;</li> <li>устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>основом ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;</li> <li>структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность</li> </ul>

	<p>описываемых событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основам реализации проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>давать определение понятиям;</li> </ul> <p><i>Учащийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основам рефлексивного чтения.</li> </ul>
<b>Личностные универсальные учебные действия</b>	
<b>II класс</b>	<p>В рамках нижеперечисленных компонентов будут сформированы:</p> <p><u>когнитивный компонент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>образ социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;</li> </ul> <p><u>ценностный и эмоциональный компоненты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;</li> <li>уважение к истории, культурным и историческим памятникам;</li> </ul> <p><u>деятельностный (поведенческий) компонент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);</li> <li>готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащегося;</li> </ul> <p>формирование чувства ответственности за результаты подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия</li> </ul>

### Предметные результаты освоения курса «ОВС»

- В результате изучения основ военной службы обучающийся **знает:**
- положения ОВУ и основы Российского законодательства;
  - положения и основы Строевого устава ВС РФ;
  - требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
  - назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия;
  - назначение и боевые свойства гранат;
  - устройство, порядок оборудования и маскировки окопов и укрытий для личного состава;
  - назначение, устройство и порядок использования средств индивидуальной бронезащиты;
  - способы ориентирования на местности;
  - порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту;
  - боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, аварийно химически опасных и других токсичных веществ, способы защиты от них;
  - основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты;
  - основы общевойскового боя.
- Научится:**



- практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде;
- правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения и в пешем порядке;
- выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74;
- пользоваться шанцевым инструментом, оборудованию и маскировке окопа;
- определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов и движению по азимуту;
- действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах;
- практически использовать средства индивидуальной защиты РХБЗ;
- действиям солдата в бою и основам общевойскового боя в составе отделения.

**Получит возможность использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни:**

- готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- грамотно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать положения общевойсковых уставов ВС РФ в повседневной деятельности.

**Формы проведения занятий:**

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

**Формы учёта знаний.**

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие *виды* контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (декабрь);
- итоговый контроль (май).

Освоение учебного предмета проверяется с помощью заданий, представленных в книге:

**I. Организация проведения занятий по ОВС.**

**1. Занятия по основам военной службы** – это целенаправленный, организованный процесс воишского обучения и воспитания личного состава, слаживания подразделений.

Целью занятий является формирование, поддержание и совершенствование требуемого уровня военно-профессиональной подготовки, морально-психологической устойчивости и физической выносливости кадет, слаживание подразделений.

**2. В результате выполнения программы ОВС кадеты должны:**

**знать** свои должностные обязанности, порядок их исполнения, основы общевойскового боя; приемы и способы ведения огня, основы и правила стрельбы; правила ведения переговоров на средствах связи подразделения; способы и последовательность инженерного оборудования и маскировки одиночного окопа, окопа на отделение, инженерные заграждения, взрывчатые вещества и средства взрывания; табельные средства индивидуальной и коллективной защиты, основы гигиены; порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; основные положения ОВУ; требования безопасности в повседневной деятельности, при несении службы в суточном наряде и в ходе проведения занятий по ОВС; способы и приемы тушения пожаров; нормы международного гуманитарного права в боевой обстановке;

**уметь** выполнять должностные обязанности самостоятельно, вести радиообмен на средствах связи; оборудовать и маскировать окопы и укрытия; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, ориентироваться на местности; выполнять упражнения (приемы) и нормативы по физической подготовке, оказывать помощь и страховку при выполнении военнослужащими физических упражнений (примов); готовить место отдыха из табельных и подручных материалов; пользоваться средствами пожаротушения; соблюдать требования безопасности.

**3. Программа ОВС разработана на учебный год продолжительностью 9 месяцев с проведением летних практических занятий.**

**Продолжительность учебного часа – 40 минут.**

**4. Контроль за ходом проведения занятий** включает проверку выполнения плана и рабочей программы, охват личного состава учёбой; готовность руководителей к занятиям; проверку организации и методики проведения занятий; проверку уровня подготовки личного состава и слаженности подразделений.

**Расчет часов по модулям на учебный год**

№ п/п	Модули	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1	Модуль 1. Общевоинские уставы	4	4
2	Модуль 2. Строевая подготовка	10	10
3	Модуль 3. Огневая подготовка	12	12
4	Модуль 4. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2
5	Модуль 5. Медицинская подготовка	2	2
6	Модуль 6. Военная топография	2	2
7	Модуль 7. Туристическая подготовка	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Модуль 1. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ**

**Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен: **знать** положения общевойсковых уставов (далее – ОВУ) и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военнослужащими должностных обязанностей;

**уметь** практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.



### Методические указания

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военнослужащими должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### Перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1. Боевое Знамя воинской части	1	1
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата	2	2
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок		
4. Суточный наряд и его обязанности		
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Тема 1. Боевое знамя воинской части

1. Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.

**Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата**

1. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

**Тема 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок**

1. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты. Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения.

#### Тема 4. Суточный наряд и его обязанности

1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

#### Тема 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

### МОДУЛЬ 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**знать** положения и основы Строевого устава ВС РФ;

**уметь** правильно и четко выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

**иметь навыки** в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

#### Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделением или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приема в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приемам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приемов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отработываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее



исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта.

#### Перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1. Строевые приемы и движение без оружия	4	4
2. Строевые приемы и движение с оружием	4	4
3. Строй подразделений в пешем порядке	1	1
4. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия

1. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».
2. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».
3. Движение строевым шагом.
4. Повороты в движении.
5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».
2. Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».
3. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.
4. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.
5. Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.
6. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

#### Тема 3. Строй подразделений в пешем порядке

1. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
2. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.
3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

Тема 4. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке

1. Выполнение приемов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.

### МОДУЛЬ 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**знать** оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним;

**уметь** действовать с оружием, готовить его к боевому применению;

**иметь навыки** в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; ведении огня в составе подразделения; открытии огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных боевых гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

#### Методические указания

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельб; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

*Продолжительность групповых занятий 1-2 часа, на тренировках (на учебных местах) до 30 минут.*

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применению, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных



пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1-2 часа, на учебных местах (точках) при проведении тренировок и стрельб до 30 минут.*

Все занятия проводятся в комплексе с отработкой нормативов.

#### Перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер и наименование темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	1
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	2	2
3. Основы стрельбы	1	1
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	8	8
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

#### Тема 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

#### Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат

1. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пистолетов, пулемётов их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата, способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

#### Тема 3. Основы стрельбы

1. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

2. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.

3. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

#### Тема 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

1. Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью.

2. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня с места, из положений лежа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

3. Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

4. Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места.

5. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

6. Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

### МОДУЛЬ 4. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

#### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

**знать** боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, аварийно химически опасных и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты, состоящие на вооружении ВС России;

**уметь** действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах;

практически использовать В и С РХБЗ, состоящие на вооружении ВС России;

**иметь навыки** в использовании В и С РХБЗ, в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ; в проведении частичной специальной обработки, обеззараживании техники и вооружения.

#### Методические указания

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.



## Перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер и наименование темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами	1	1
2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Выполнение нормативов.		
3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1	1
4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия		
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Тема 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами**

1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Последствия аварий (разрушений) на РХБОО. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.

2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия.

**Тема 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении**

1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевоинского защитного комплекта. Пользование общевоинским защитным комплектом. Сведения об общевоинском комплексном защитном костюме и легком защитном костюме.

2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

3. Практическое выполнение нормативов.

**Тема 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

1. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы.

2. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.

**Тема 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия**

1. Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат.

2. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.

## МОДУЛЬ 5. МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

## Методические указания

Плановые занятия по военно-медицинской подготовке проводятся врачом корпуса (фельдшером). Тренировки по отработке приемов оказания первой медицинской помощи – командирами отделений (взводов) под контролем медицинских работников.

Главное внимание на занятиях обращается на усвоение кадетами практических навыков. Теоретический материал должен излагаться только в том объеме, в каком это необходимо для сознательного выполнения практических приемов. Во время использования практических методов применяются приемы: постановки задания, планирования его выполнения, управления процессом выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической работы, выявления причин недостатков, коррекции обучения для полного достижения цели.

В результате занятий каждый кадет должен уверенно владеть приемами остановки кровотечений, иммобилизации, наложения повязок, искусственного дыхания и непрямого ручного массажа сердца.

Отработку приемов на занятиях целесообразно проводить в такой последовательности: показ приема руководителем, выполнение обучаемыми приема по элементам, тренировка в выполнении приема в установленные нормативами время. На показ приема рекомендуется отводить 20-30% учебного времени, на выполнение – 40-50% и на тренировку – 20-30%. Для лучшего усвоения практических приемов целесообразно делить подразделение на группы, в которых поочередно одни кадеты обозначают раненых, другие отрабатывают прием. Переходить к отработке очередного приема можно только после усвоения предыдущего.

## Перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1. Личная гигиена.	1	1
2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими		
3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах, кровотечениях, отравлениях, ожогах и обморожениях.	1	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



**Тема 1. Личная гигиена.**

1. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики.

**Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими**

1. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8), пантоцид. Аптечка войсковая (АВ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.

**Тема 3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах, кровотечениях, отравлениях, ожогах и обморожениях.**

1. Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой. Практическая отработка нормативов по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи.

2. Ожоги, их причины, признаки, классификация. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах.

3. Обморожения, переохлаждения: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях. Основные способы искусственного дыхания. Обучение проведению прямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос»

**МОДУЛЬ 6. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ****Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

**знать** способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты;

**уметь** определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов;

**иметь навыки** в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения.

**Методические указания**

Занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся

только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадями.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на летних практических занятиях.

**Перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, движение по компасу.	1	1
2. Масштаб карты, топографические знаки, работа с учебной картой.		
3. Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью. Практическое занятие.	1	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Тема 1. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов, движение по компасу.**

1. Определение направлений на стороны горизонта по компасу. Определение магнитного азимута по компасу. Определение горизонтальных углов по компасу.

**Тема 2. Масштаб карты, топографические знаки, работа с учебной картой.**

1. Масштаб карты. Топографические знаки. Условные знаки и пояснительные надписи. Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.

**Тема 3. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту днем и ночью**

1. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.

**МОДУЛЬ 7. ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА****Методические указания**

Знание основ туристической подготовки (выживания) обязательно для каждого человека. Под выживанием следует понимать активные целесообразные действия, направленные на сохранение жизни, здоровья и работоспособности. Эти действия заключаются в преодолении психологических стрессов, проявлении изобретательности, находчивости, эффективном использовании снаряжения и подручных средств для защиты от неблагоприятного воздействия факторов природной среды и обеспечения потребностей организма в пище и воде.

Важное значение для жизнеспособности человека имеют природная среда, ее физико-географические условия. Активно воздействуя на организм человека, она



увеличивает или сокращает сроки автономного существования, способствует или препятствует успеху выживания. Арктика и тропики, горы и пустыни, тайга и океан – каждая из этих природных зон характеризуется своими особенностями климата, рельефа, растительного и животного мира. Они обуславливают специфику жизнедеятельности человека: режим поведения, способы добывания воды и пищи, особенности строительства убежищ, характер заболеваний и меры их предупреждения, возможность передвижения по местности и т.д.

Благоприятный исход автономного существования во многом зависит от психофизиологических качеств человека: воли, решительности, собранности, изобретательности, физической подготовки, выносливости. Основа успеха в борьбе с силами природы – умение человека выживать. Но для этого необходимы определенные теоретические и практические знания.

#### Перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование темы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
1. Основы курса выживания	1	1
2. Оборудование укрытий		
3. Обеспечение водой, питанием, разведение костров	1	1
4. Способы вязки узлов		
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Тема 1. Основы курса выживания.

1. Правила поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Правила передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила гигиены.

#### Тема 2. Оборудование укрытий

1. Устройство укрытия для отдыха из плащ-палаток, навесы, шалаши (односкатной, двускатной крышей), заслоны на различной местности.

#### Тема 3. Обеспечение водой, питанием, разведение костров

1. Способы добычи воды и фильтрации, устройство солнечного конденсата. Способы приготовления пищи. Разведение и виды костров.

#### Тема 4. Способы вязки узлов

1. Узлы и их применение. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник (заячи уши), австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, грейпвайн, ткацкий, встречный, шкотовый, брам-шкотовый, штык, схватывающий, и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

#### Календарно-тематическое планирование 10-11 класс.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
<b>Общевоеинские Уставы ВС РФ</b>			
	<b>Тема 1. Боевое знамя воинской части</b>		
1	Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.	1	1
	<b>Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между</b>	1	1

	<b>ними. Обязанности солдата</b>		
2	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих. <b>Тема 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок</b> Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.		
3	Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части. <b>Тема 4. Суточный наряд и его обязанности</b> Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Распорядок дня и порядок его выполнения. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.	1	1
	<b>Тема 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>		
4	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	1	1
<b>Строевая подготовка</b>			
	<b>Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>		
5	Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Повороты на месте.	1	1
6	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	1
7	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	1
8	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1	1
	<b>Тема 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>		
9	Строевая стойка с оружием. Выполнение строевых приемов: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ». Выполнение строевых приемов: «Предо-хранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,	1	1



	«Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».		
10	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.	1	1
11	Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.	1	1
12	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	1	1
<b>Тема 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>			
13	Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.	1	1
<b>Тема 4. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b>			
14	Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.	1	1
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Тема 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке</b>			
15	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	1	1
<b>Тема 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>			
16	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	1	1
17	Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.	1	1

<b>Тема 3. Основы стрельбы.</b>			
18	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.	1	1
<b>Тема 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
19	Действия по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	1	1
20	Правила стрельбы. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	1	1
21	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.	1	1
22	Изготовка к стрельбе из различных положений. Зарядание и разряжание стрелкового оружия. Ведение огня с места.	1	1
23-24	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	2	2
25-26	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	2	2
<b>Раднациональная химическая биологическая защита</b>			
27	<b>Тема 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b> Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия <b>Тема 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b> Назначение, устройство, защитные свойства	1	1



	<p>фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом. Выполнение нормативов.</p> <p>Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.</p>		
	<b>Тема 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>		
28	<p>Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.</p> <p><b>Тема 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия</b></p> <p>Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат.</p> <p>Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.</p>	1	1
<b>Медицинская подготовка</b>			
	<b>Тема 1. Личная гигиена</b>		
29	<p>1. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики</p> <p><b>Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими</b></p> <p>Табельные индивидуальные средства медицинской защиты солдат: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8), пантоцид. Аптечка войсковая (АВ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.</p>	1	1
	<b>Тема 3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах, кровотечениях, отравлениях, ожогах и обморожениях.</b>		
30	<p>Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Особенности наложения повязок и средств для остановки кровотечения зимой.</p> <p>Практическая отработка нормативов по наложению</p>	1	1

	<p>повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Переломы, ушибы и вывихи: понятие, признаки, общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Ожоги, их причины, признаки, классификация. Особенности ожогов от светового излучения ядерного взрыва, напалма и других зажигательных веществ. Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Практическая отработка нормативов в наложении повязок при ожогах.</p> <p>Обморожения, переохлаждения: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях. Основные способы искусственного дыхания. Обучение проведению непрямого массажа сердца и искусственного дыхания способом «изо рта в рот», «изо рта в нос».</p>		
<b>Военная топография</b>			
	<b>Тема 1. Определение сторон горизонта, магнитных азимутов движение по компасу.</b>		
31	<p>Определение направлений на стороны горизонта по компасу. Определение магнитного азимута по компасу. Определение горизонтальных углов по компасу.</p> <p><b>Тема 2. Масштаб карты, топографические знаки, работа с учебной картой.</b></p> <p>Масштаб карты. Топографические знаки. Условные знаки и пояснительные надписи. Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.</p>	1	1
	<b>Тема 3. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту днем и ночью</b>		
32	<p>Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.</p>	1	1
<b>Туристическая подготовка (курс выживания)</b>			
	<b>Тема 1. Основы курса выживания</b>		
33	<p>Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила общения с местными жителями, правила гигиены.</p> <p><b>Тема 2. Оборудование укрытий</b></p> <p>Устройство укрытия для отдыха из плащ-палаток, навесы, шалаша (односкатной, двускатной крышей), заслоны на различной местности.</p>	1	1
	<b>Тема 3. Обеспечение водой, питанием, разведение костров</b>		
34	<p>Способы добычи воды и фильтрации, устройство солнечного конденсата. Способы приготовления пищи. Разведение и виды костров.</p>	1	1



<p><b>Тема 4. Способы вязки узлов</b></p> <p>Узлы и их применение. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник (заячьи уши), австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, грейпвайн, ткацкий, встречный, шкотовый, брам-шкотовый, штык, схватывающий, и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.</p>		
--	--	--

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Наставления по стрелковому делу». Министерство обороны СССР, М, 1973
2. «Пособие по обучению молодых солдат». Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1973
3. «Программа начальной военной подготовки молодежи». Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1987
4. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977
5. «Начальная военная подготовка», «Просвещение», М-1984
6. Н.В. Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России», «Вече», М-2000
7. Б.И. Зверев. «Страницы военно-морской летописи России», «Просвещение», М-1992
8. Общая тактика. Оборона дивизии (полка). Учебник, Воениздат, 1985.
9. Тактика общевойсковых соединений и частей. Оборона дивизии (полка). Учебник, Воениздат, 1993.
10. Шовколович А.К. «Боевые действия мотострелкового батальона в городе», Воениздат, 1971.
11. Особенности обороны крупных городов и промышленных районов. "ВМ" N 1., 1990., с.21-29.
12. Военно-исторический журнал N 4, 1988, с.37-41
13. Симонян Р.Г., Гришин С.В. «Разведка в особых условиях», М., Воениздат, 1975
14. Наставление по стрелковому действию, издательство ДОСААФ, М.-1969
15. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний» Издательство «Мастерство», М, 2002
16. Яхновец С.Е. «Верность воинскому долгу», ТОО «Редакция журнала «Военные знания». М., 1998
17. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы», «Армпресс», М., 2001
18. Шахтовин В.Н. «Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества», «Армпресс», 2001
19. Степанов И.С. «Огневая подготовка», «Армпресс», 2002
20. Учебное пособие «Основы военной службы». А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа», 2007 г.
21. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980 г.
22. Общевоинские уставы ВС РФ, Новосибирск «Сиб. унив. изд-во» 2010 г.
23. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980 г.
24. Освоение учебного предмета проверяется с помощью заданий, представленных в книге: «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний». Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Издательство «Мастерство», М., 2000